



Schulvisitation
Brandenburg

**Unser
Leitbild**

SACHLICH
WERTSCHÄTZEND
ZIELGERICHTET
KOMMUNIKATIV
VERLÄSSLICH
VERANTWORTUNGSVOLL
INNOVATIV
STRUKTURIERT
FAIR
EIGENVERANTWORTLICH
TEAMFÄHIG
TRANSPARENT
KRITISCH
PROFESSIONELL
ENGAGIERT



Schulvisitation – ein Besuch lohnt sich ...!

Daten
Dokumente
Beobachtungen
Befragungen
Bericht



Schulvisitation
Brandenburg

Wir sind

SACHLICH

- Wir haben ein klares Rollenverständnis.
- Wir arbeiten lösungsorientiert.
- Wir lassen uns nicht von Emotionen leiten.

WERTSCHÄTZEND

- Wir würdigen die geleistete Arbeit in der Schule.
- Wir treten achtsam und respektvoll auf.
- Wir erkennen Differenzen und übergehen sie nicht.

ZIELGERICHTET

- Wir liefern der Schule mit dem Bericht eine Basis für innerschulische Entwicklungsprozesse.
- Wir arbeiten in der Schule ergebnisorientiert und vermeiden Irritationen.
- Wir entwickeln das Visitationsverfahren und dessen Instrumente fortlaufend weiter.

KOMMUNIKATIV

- Wir berücksichtigen die Sichtweisen der an der Schule Beteiligten.
- Wir holen regelmäßig internes und externes Feedback zu unserer Arbeit ein.
- Wir arbeiten medial vernetzt.

VERLÄSSLICH

- Wir halten Termine, Verfahrensschritte und getroffene Beschlüsse ein.
- Wir treffen unsere Aussagen auf der Grundlage überprüfbarer Erkenntnisse.
- Wir arbeiten in der Geschäftsstelle Schulvisitation dienstleistungsorientiert.

VERANTWORTUNGSVOLL

- Wir arbeiten sorgsam mit uns anvertrauten Informationen über Personen, Prozesse und Ergebnisse.
- Wir bewerten die Schulen nach objektiven Kriterien.
- Wir gehen umsichtig mit unseren Ressourcen um.

INNOVATIV

- Wir stellen die Stärken und Schwächen der Schule möglichst umfassend dar, sodass die Schule ihre Stärken ausbauen und an ihren Schwächen arbeiten kann.
- Wir befördern mit unserer Arbeit die Selbstevaluation in der Schule.
- Wir entwickeln uns auf der Basis eines internen Qualitätsmanagements weiter.

STRUKTURIERT

- Wir setzen für alle Schulen standardisierte Instrumente ein.
- Wir arbeiten auf der Grundlage festgelegter Zeit- und Ablaufpläne.
- Wir vermitteln der Schule nachvollziehbar ihre Möglichkeiten der Mitgestaltung des Visitationsprozesses.

FAIR

- Wir wahren die Würde und Rechte der an der Visitation beteiligten Personen.
- Wir bringen unsere unvoreingenommene Position im Visitationsprozess zum Ausdruck.
- Wir führen die unterschiedlichen Sichtweisen der Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie Lehrkräfte ausgewogen zusammen.

EIGENVERANTWORTLICH

- Wir stärken mit unserer Arbeit die Selbstständigkeit und das Selbstverständnis der Schule.
- Wir agieren unabhängig von den regionalen Beziehungen der konkreten Schule.
- Wir organisieren unsere Arbeit in den Schulen eigenständig.

TEAMFÄHIG

- Wir akzeptieren und nutzen unsere unterschiedlichen Sichtweisen und Kompetenzen.
- Wir erarbeiten einen Teamkonsens und vertreten diesen nach außen.
- Wir sprechen unsere Konflikte offen an und nutzen sie als Chance zur individuellen und institutionellen Weiterentwicklung.

TRANSPARENT

- Wir veröffentlichen die Verfahrensschritte und methodischen Instrumente der Schulvisitation.
- Wir formulieren unsere Arbeitsergebnisse anschaulich und deutlich.
- Wir stellen die Wertungen nachvollziehbar und begründet dar.

KRITISCH

- Wir unterstützen die Schulentwicklung durch sachliche Kritik.
- Wir lassen uns durch Supervision und Coaching begleiten.
- Wir handeln auf der Grundlage regelmäßiger Selbst- sowie Fremdevaluation.

PROFESSIONELL

- Wir evaluieren mit Sachverstand und Sensibilität.
- Wir unterstützen die Experten in den Schulen.
- Wir gehen fachkundig und erfahren mit Visitationsinstrumenten um.

ENGAGIERT

- Wir vertreten die Schulvisitation positiv nach außen.
- Wir identifizieren uns mit unserer Tätigkeit.
- Wir arbeiten mit Begeisterung an der Entwicklung von Qualität an der Schule.



Schulvisitation – ein Besuch lohnt sich ...!